

# *Accoglienza*



Accogliere e ricevere i nuovi arrivati con atteggiamento di disponibilità e affetto è un punto di forza nella nostra scuola. Una scuola che accoglie in modo propositivo è una scuola che dà centralità all'alunno, ai suoi interessi, ai suoi bisogni, alla sua sfera socio- affettiva-relazionale.

A conferma di ciò, quest'anno il Collegio dei Docenti ha deliberato di realizzare, per un'intera settimana, una vera e propria Festa dell'Accoglienza per gli alunni in ingresso.

Il progetto dal titolo **"BENVENUTI A SCUOLA"** impegna docenti di tutte le classi, personale ATA ed alunni in attività strutturate dalla commissione "Continuità":

- attività di orientamento;
- attività socializzanti finalizzate a fare superare disagi e incertezze relazionali con i coetanei;
- attività ludico-espressive e grafico - pittoriche relative al vissuto personale e scolastico degli alunni mirate alla "scoperta" di nuove opportunità comunicative e di amicizia;
- giochi di ruolo e simulazioni.

## **Obiettivi per gli alunni**

- creare un clima sereno, favorevole alla comunicazione;
- agevolare la conoscenza dei nuovi compagni, del D.S., dei docenti e del personale A.T.A.;
- sostenere le relazioni nella classe;
- individuare e attribuire ruoli agli alunni all'interno della classe;
- riconoscere i ruoli del personale all'interno della scuola;

- raccogliere informazione sugli alunni.
- prendere coscienza delle proprie emozioni;
- condividere con gli altri le regole della comunità.

### **Obiettivi per i genitori**

- sentirsi coinvolti nel progetto educativo e formativo che la scuola propone;
- conoscere gli obiettivi, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline.

### **Obiettivi per i docenti**

- saper progettare percorsi formativi che partono dall'approccio curricolare della scuola elementare e dal profilo di ingresso di ogni alunno;
- saper valorizzare le esperienze pregresse e il vissuto del ragazzo;
- saper definire una mappa dei bisogni e delle aspettative di ognuno attraverso la rilevazione delle abilità e delle competenze possedute dai ragazzi per rispondere in modo efficace.
- individuare precocemente situazioni a rischio.