

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

A.S. _____
CLASSE _____

Dati informativi sulla classe

Numero totale degli alunni della classe _____

Studenti con bisogni educativi speciali presenti nella classe:

- A. Alunni con certificazione di handicap in base alla L.n. 104: n ____
Indicare le disabilità certificate e il grado di gravità _____
- B. Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati in base alla L 170/2010 : n ____
Indicare i disturbi certificati (o in corso di certificazione) _____
- C. Alunni con ADHD : n ____
- D. Alunni stranieri non italofoeni , riconosciuti con bisogni educativi speciali: n ____
- E. Alunni in situazione di svantaggio socioculturale, riconosciuti con bisogni educativi speciali: n ____

Tabella riassuntiva

Tipologia di BES					Numero totale di alunni BES	Percentuale sul totale della classe
A	B	C	D	E		

Strategie metodologiche (didattica inclusiva)

Approccio cooperativo	
Peer to peer education	
Didattica metacognitiva	
Didattica integrata	
Didattica laboratoriale	
Didattica individualizzata	
Didattica personalizzata	

Flessibilità organizzativa / personale coinvolto

Risultati conseguiti	
Punti di forza	Criticita'

Data _____

Firma dei docenti di classe