



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Scuola Statale di Istruzione Secondaria di 1° grado
"L. PIRANDELLO"

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 Comiso

Cod. M ecc.: RGM M 00700C - Tel.: 0932 961245 Fax.: 0932 961245

E-mail internet: rgmm00700c@istruzione.it

Sito web: www.scuolapirandellocomiso.it

Programma Operativo Nazionale 2007-13
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" FSE
Annualità 2010

C/PON n. 1 del 29-10-2010

Agli interessati
All'Albo dell'Istituto
Agli Atti - Sede
Sul sito Internet

OGGETTO: Avviso per la selezione di Facilitatore/Animatore e Valutatore del Piano Integrato di Istituto - Progetti PON Azione – D1 – C1 – C4.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- l Visto il Piano Integrato di Istituto elaborato, dalla scrivente Istituzione Scolastica, ai sensi e per gli effetti della Circolare dell'Ufficio in essere presso il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Prot. n. AOODGAI/3760 del 31 marzo 2010, rientrante nel Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali 2007/2013 – "Competenze per lo Sviluppo" – Obiettivo "Convergenza", annualità 2010/2011;
- l Vista l'autorizzazione all'espletamento dei Piani Integrati di Istituto Prot. n. AOODGAI/10061 del 30 luglio 2010 rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale agli Obiettivi/Azioni del predetto Piano Integrato sono stati attribuiti i seguenti codici: Obiettivo D - Azione 1 – Codice D-1-FSE-2010-681; Obiettivo C - Azione 1 – Codice C-1-FSE-2010-1835; Obiettivo C - Azione 4 – Codice C-4-FSE-2010-467;
- l Preso atto degli adempimenti derivanti dall'autorizzazione di cui al precedente comma;

- l Preso atto dei contenuti dell'allegato 4 alla Circolare AOODGAI/8124 di protocollo del 15 luglio 2008, contenente le istruzioni e le disposizioni operative per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali 2007/2013 - "Competenze per lo Sviluppo"- Obiettivo "Convergenza";
- l Vista la vigente normativa in materia ed in particolare gli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001;
- l Viste le vigenti "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, numero AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009;
- l Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2010, con la quale sono stati determinati i criteri per lo svolgimento di incarichi in qualità di Esperto e Tutor e con la quale è stato approvato l'espletamento del Piano Integrato, la pubblicazione dei bandi di Selezione, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- l Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 18/10/2010, con la quale è stato approvato l'espletamento del Piano Integrato;
- l Visti i verbali del Gruppo Operativo di Piano Integrato, con i quali sono state stabilite le modalità di reclutamento delle risorse umane necessarie all'espletamento delle attività progettuali tutte;
- l Considerato che la realizzazione del Piano richiede prestazioni professionali da parte di docenti interni,

RICERCA

- n. 1 docente interno animatore/facilitatore con la funzione di garantire una completa e attenta supervisione dell'andamento dei vari corsi dell'Obiettivo-Azione del Piano, e con il compito di curare che i dati inseriti nel sistema informativo di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.
- n. 1 docente interno referente per la valutazione con la funzione di coordinare le attività valutative dell'intero Piano e di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

FUNZIONI E COMPITI DEL FACILITATORE/ANIMATORE

- o aiuta il Dirigente Scolastico nella coordinazione della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale, l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano;
- o accede alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti (quando sarà disponibile);
- o registra nel *Resoconto attività* le attività svolte e le ore effettuate.

FUNZIONI E COMPITI DEL VALUTATORE

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi:
 - o organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
 - o definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività;
 - o curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi;
 - o assicurare la costruzione di prove comparabili;
 - o garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;

- coordinare gli operatori interni;
- coordinare gli operatori esterni
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto:
 - Curare la documentazione del Piano in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
 - Documentare in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati;
 - Coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti;
 - Misura dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari in raccordo con i docenti delle diverse classi.
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione:
 - Garantire l'informazione sulle azioni di monitoraggio e valutazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun corso;
 - Curare i rapporti con i tutor e con eventuali funzioni strumentali per l'aggiornamento, per il sostegno al lavoro dei docenti e per il Piano;
 - Organizzare momenti di formazione per favorire la crescita professionale dei docenti nell'ambito della valutazione, di concerto con le eventuali funzioni strumentali per l'aggiornamento;
 - Sostenere lo sviluppo delle competenze valutative necessarie allo svolgimento delle attività valutative previste sulla base delle diverse esigenze didattiche.
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione:
 - Curare i rapporti con i soggetti interni all'istituzione scolastica, per un corretto svolgimento delle attività di valutazione programmate;
 - Curare eventuali collaborazioni con soggetti del territorio coinvolti nelle azioni di valutazione;

CRITERI DI SELEZIONE

Per la scelta del facilitatore/animatore e del valutatore, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il Gruppo Operativo di Progetto seguirà i seguenti criteri:

1. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione e con allegato curriculum vitae in formato europeo con:
 - titolo di studio;
 - abilitazione e/o specializzazione e/o superamento di concorsi;
 - master universitari e/o corsi post lauream;
 - esperienze effettuate nel settore, coerenti con l'incarico;
 - corsi di formazione e aggiornamento e certificazione di competenze;
 - competenze informatiche ed utilizzo della piattaforma "PON *agenzia scuola*".
2. il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione del curriculum vitae.
3. a parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
4. si formeranno 2 distinte graduatorie, per facilitatore e per valutatore. Il candidato primo classificato se inserito nelle due graduatorie avrà la possibilità di scegliere l'incarico preferito;

La graduatoria di merito verrà approvata con determina del Dirigente e resa pubblica a mezzo circolare interna, affissione all'albo dell'istituto e sul sito internet della scuola www.scuolapirandellocomiso.it

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione direttamente in segreteria, **entro le ore 12 del giorno 06/11/2010**, utilizzando il modello allegato e unendo il curriculum vitae in formato europeo, la griglia di valutazione dei titoli e indirizzo e-mail.

Il presente bando può essere scaricato dal sito Internet dell'Istituto:
www.scuolapirandellocomiso.it

I contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative inizieranno nel mese di novembre/dicembre e dovranno concludersi entro Maggio 2011 (attività rivolte agli alunni) e Novembre 2011 (attività di formazione per i docenti). I locali utilizzati saranno quelli della Scuola Statale di Istruzione Secondaria di 1° grado "L. Pirandello" viale della Resistenza, 51 - 97013 Comiso (RG).

COMPENSI

Il compenso, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato nella quota lorda del 4% del budget impegnato per l'espletamento del Piano Integrato di Istituto. Esso si intende comprensivo sia delle attività previste e riconducibili alla figura professionale sia a quelle di partecipazione alle sedute di Gruppo Operativo di Progetto di Piano Integrato.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Allegati:

1. Modello di domanda da presentare al Dirigente Scolastico.
2. Griglia di valutazione del curriculum.

Comiso, lì 29/10/2010

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Costanzo

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
S.S.I.S. di 1° grado "L. PIRANDELLO"
COMISO

PIANO OPERATIVO NAZIONALE ANNUALITÀ 2010
"Competenze per lo sviluppo"

MODELLO DI DOMANDA

Al Dirigente Scolastico della S.S.I.S. di 1° grado "L. PIRANDELLO" di COMISO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
Il _____ codice fiscale _____
residente a _____ Via _____
c.a.p. _____ recapito telefonico fisso _____
Recapito telefonico cellulare _____
Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione pubblica per titoli, per la stipula di un contratto per lo svolgimento di attività di

Facilitatore/animatore Referente per la valutazione

per il Piano Integrato di Istituto – annualità 2010.

Si assume, fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il/la sottoscritto/a allega alla presente domanda:

1. curriculum vitae in formato Europeo;
2. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
3. griglia comparazione del C.V. e attribuzione dei titoli compilata nella colonna **A**.

DATA

FIRMA

Con la presente autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e successive integrazioni e modifiche.

DATA

FIRMA

COMPARAZIONE DEI C.V. E ATTRIBUZIONE DEI TITOLI

NOME		INCARICO	OBIETTIVO/AZIONE			
TITOLI			PUNTI		A	GOP
1	Titolo di studio (è valutato solo un titolo di studio)					
	Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica (max 6 punti)		110 e lode	6		
			110	5		
			102-109	4		
			94-101	3		
			fino a 93	1		
Laurea triennale/ Diploma ISEF/ Conservatorio di musica			3			
2	Abilitazione all'insegnamento e/o specializzazione e/o superamento concorso e/o diploma di perfezionamento post-lauream e/o master universitari e/o dottorati di ricerca (max 8 punti)			1		
3	esperienza docenza (T.D. e T.I) (max 5 punti)		oltre 16 anni	5		
			13-16 anni	4		
			9-12 anni	3		
			5-8 anni	2		
			1-4 anni	1		
4	esperienza di tutor - e/o referente di progetto (max 5 punti)			1		
5	corsi di formazione e aggiornamento con esame finale o certificazione delle competenze (max 5 punti)			1		
6	patente ECDL e/o certificazione di competenze informatiche (max 1 punto)			1		
TOTALE 30						