



Scuola Statale di Istruzione Secondaria di 1° grado
“L. PIRANDELLO”

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 Comiso

Cod. Mecc.: RGM00700C - Tel.: 0932 961245 Fax.: 0932 961245

*E-mail internet: rgmm00700c@istruzione.it Sito web: www.scuolapirandellocomiso.it
posta certificata: rgmm00700c@pec.istruzione.it*

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

CERTIFICA

che l'alunn

nat ... a..... il

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez. ... ;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzto	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intendio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

COMPETENZE	PROFILO DELLE COMPETENZE	Livello
Comunicazione nella lingua italiana	Interagisce nelle diverse situazioni comunicative esprimendo bisogni, sentimenti e desideri, ascolta le idee altrui in modo efficace ed esprime le proprie	
	Legge, analizza e comprende testi e messaggi di diversa tipologia e complessità	
	Produce testi e messaggi di diversa tipologia adeguati allo scopo comunicativo e al destinatario	
Comunicazione nelle lingue straniere	Utilizza le lingue comunitarie per i principali scopi comunicativi, riconducibili al livello A2 del quadro comune di riferimento	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Riconosce e analizza situazioni problematiche, individua strategie di soluzione, utilizza le tecniche di calcolo appropriate, giustifica il procedimento seguito	
	Osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni, si pone domande, formula ipotesi, progetta e analizza semplici esperimenti e manufatti	
	Riconosce la complessità delle interazioni tra mondo naturale, artificiale e comunità umana e ne valuta le principali conseguenze	
Competenza digitale	Utilizza le TIC per comunicare con altri e scambiare informazioni e materiali, rispettando le regole della rete	
	Produce, tramite le TIC, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio	
	Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto della sua attività di studio e ne valuta pertinenza e attendibilità	
Imparare ad imparare	Pianifica la propria attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento	
	Riorganizza le proprie conoscenze alla luce delle nuove esperienze di apprendimento	
Competenze di Cittadinanza e Costituzione	Condivide e rispetta le regole della convivenza democratica; mostra un atteggiamento propositivo; conosce e rispetta i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana	
Competenze progettuali	Organizza il proprio lavoro con autonomia, dimostra spirito di iniziativa; pianifica e realizza progetti per raggiungere obiettivi	
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce, collocandoli nello spazio e nel tempo, aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale del proprio territorio, dell'Italia, dell'Europa e del mondo	
	Decodifica i linguaggi espressivi, motori ed artistici e mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale	
	Ha consapevolezza del valore culturale ed identitario del territorio ed è sensibile al problema della sua tutela e valorizzazione	

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

Data.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 PROF.SSA ROSARIA COSTANZO
