

CONTINUITA' FORMATIVA E ORIENTAMENTO

La nostra scuola dedica particolare attenzione al passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola. Per questo la funzione Strumentale Area 3 e i docenti Latino, Musso, in raccordo con gli insegnanti dei diversi ordini di scuola, promuovono attività ed esperienze in grado di stimolare negli alunni interesse e curiosità per i nuovi ambienti di apprendimento, con lo scopo di favorire l'incontro e la conoscenza fra gli studenti e i nuovi insegnanti.

Il Progetto, di durata annuale, persegue i seguenti obiettivi:

- **costruire una continuità educativa** che garantisca all'alunno il diritto ad un processo formativo organico e completo che risenta dell'interazione tra le diverse agenzie formative: famiglia e scuola nei suoi vari ordini;
- **predisporre una situazione "facilitante"** tra alunni e insegnanti per adeguarsi alla nuova realtà ambientale e didattica.

Gli interventi prevedono diversi momenti per la conoscenza e la socializzazione:

per gli alunni:

- **accoglienza**
- **raccordo didattico-curricolare** tra le classi ponte (partecipazione ad attività didattiche e laboratoriali preventivamente programmate)
- **giochi, canti, musica**
- **lezioni concerto** .

Per i docenti

- **definizione di metodologie comuni**
- **attività di compresenza.**

Per le famiglie

- **assemblee di classe e colloqui individuali.**

Orientamento

L'orientamento costituisce una delle finalità essenziali della scuola intesa come "comunità educante", fa parte integrante di ogni curricolo di studio e in generale del processo educativo e formativo di ogni studente. Tutte le discipline nella loro specificità sono "orientative", in quanto favoriscono nell'allievo l'acquisizione di conoscenze che si esprimono mediante linguaggi specifici e costituiscono insostituibili strumenti per una migliore analisi e conoscenza di sé stessi e della realtà esterna.

Questo progetto ha come obiettivi:

- **la conoscenza di sé** come individuo inserito in un ambiente fisico, sociale ed economico (livello formativo);
- **la conoscenza della realtà esterna** (livello informativo).

Sotto il profilo **formativo** la scuola, nel corso del triennio, si adopera a guidare gli alunni verso:

- **la riflessione** su se stessi, sul proprio carattere, sul proprio comportamento individuale e nel gruppo;
- **la consapevolezza** dei propri limiti, delle proprie capacità, delle proprie aspirazioni;
- **l'acquisizione** di capacità decisionali e autovalutative.

Sotto il profilo **informativo** la scuola organizza:

- percorsi orientativi: visite guidate alle scuole che forniscono materiale illustrativo e opuscoli guida relativi ai possibili itinerari scolastici e formativi, attività di ricerca delle nuove dinamiche del mondo del lavoro ed incontri con esponenti di realtà produttive ed enti di formazione, per avere informazioni più complete sulle possibilità offerte dal territorio:

- incontri a scuola con esperti ed insegnanti degli istituti del territorio rivolti agli alunni;

- sportelli orientativi con **l'En.A.I.P.**, **l'IAL**, **il Liceo linguistico "La Cultura"**, **il Liceo artistico**, **l'Istituto di istruzione secondaria " G. Carducci"**, destinati alle famiglie che individualmente o in gruppo potranno ricevere informazioni più dettagliate e precise sulle opportunità formative offerte dal territorio agli alunni in uscita.