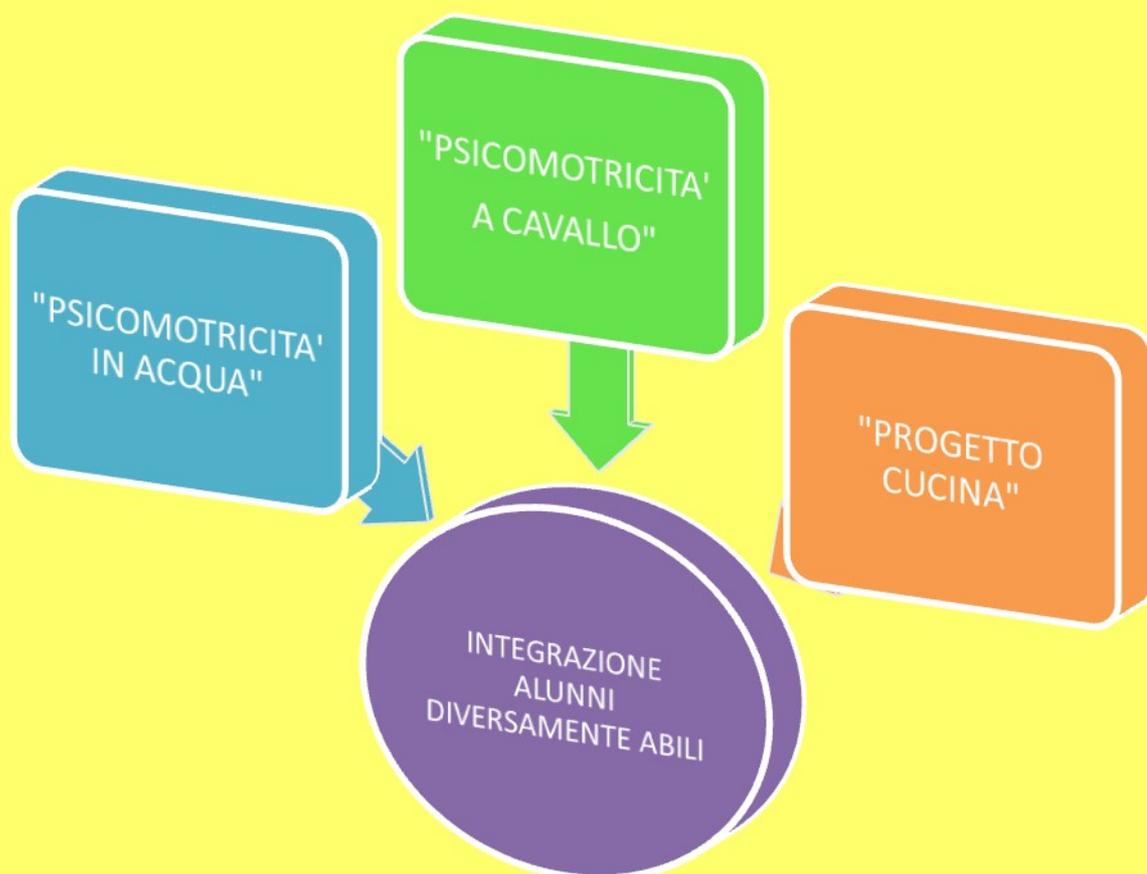


AREA PROGETTUALE: Integrazione Alunni Diversamente Abili



L'attività educativo - didattica svolta e promossa dagli insegnanti di sostegno per gli alunni diversamente abili, secondo la legge quadro 104 e D.P.R. 24/2/94 e le Linee Guida sull'integrazione scolastica emanate dal Ministro Gelmini il 4 agosto 2009, mira in modo concreto a favorire l'integrazione e lo sviluppo globale della personalità dell'alunno partendo dalla conoscenza e dalla piena accettazione della diversità .

La nostra scuola, da sempre, ha dedicato ampio spazio a tale problematica e organizza diverse attività, in un'ottica di corresponsabilità

educativa e formativa, al fine di promuovere l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Gli obiettivi specifici, gli interventi e la metodologia vengono stabiliti all'interno dei GLHO e del GLHI, che coinvolgono insegnanti, specialisti e tutte le risorse professionali della nostra scuola nonché gli enti esterni presenti nel territorio.

L'intervento dell'insegnante di sostegno viene esteso alla classe nella sua complessità e non limitato al solo alunno diversamente abile. Viene vissuto, pertanto, come una risorsa formativa, condividendone le esperienze e i percorsi educativi comuni.

A norma della legge 104/92 cap. 6791 e cap.6798 D.M. Luglio '99 vengono elaborati i seguenti **progetti di sperimentazione didattica e metodologica:**

ATTIVITA' FORMATIVE

TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	FINALITA'
<p>PSICOMOTRICITA' IN ACQUA</p> 	<p>Iacono Cilia</p>	<p><i>Favorire un vissuto positivo attraverso una serie di esperienze, all'interno dell'elemento acqua, finalizzate al raggiungimento di obiettivi che afferiscono a diverse aree funzionali.</i></p>
<p>PSICOMOTRICITA' A CAVALLO</p> 	<p>Lumia</p>	<p><i>Attraverso il contatto con l'animale e tutto ciò che esso trasmette (calore, sicurezza, ecc.), l'alunno in difficoltà potrà potenziare il suo grado di autostima, scaricare la sua aggressività, migliorare l'equilibrio statico e dinamico, la postura e il tono muscolare.</i></p>
<p>PROGETTO CUCINA</p> 	<p>Lumia Vitello</p>	<p><i>Saper svolgere azioni legate all'attività del cucinare. Discriminare gli oggetti usati in cucina. Saper pesare, misurare. Saper conoscere ed usare il denaro ed eseguire operazioni formali (acquistare, scegliere, ecc.). Saper rappresentare in successione le attività svolte.</i></p>