

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Competenze di cittadinanza		Livelli dei descrittori afferenti le specifiche competenze			Valutaz.	Media
		Livello excell./avanzato (10-8)	Livello intermedio (7)	Livello essenziale (6)		
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>		Possiede un metodo di studio efficace e produttivo, è in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro e sa scegliere soluzioni adeguate nelle varie situazioni.	Mostra un'adeguata continuità nell'impegno rivelandosi in genere accurato nell'esecuzione del proprio lavoro. Opera in modo organizzato e raggiunge discreti risultati.	E' poco regolare nell'impegno, piuttosto frettoloso/lento e superficiale nell'esecuzione delle consegne. Opera in modo sufficientemente organizzato e raggiunge risultati essenziali.		
<b>SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>	<b>Progettare</b>	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo personale. E' in grado di verificare la pianificazione.	Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali.	Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività.		
	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Ha acquisito fiducia in sé, autonomia di giudizio e senso di responsabilità nell'operare scelte Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e del proprio modo di apprendere.	Si dimostra abbastanza consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.		
	<b>Risolvere problemi</b>	Ordina e classifica dati ed eventi secondo criteri assegnati e formula corrette soluzioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.	Sa collegare e rielaborare dati, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo abbastanza corretto.	Sa collegare e rielaborare semplici dati.		
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Si confronta e collabora con l'altro in maniera costruttiva assumendo iniziative personali; è aperto e tollerante. E' in grado di supportare con argomentazioni i propri interventi e accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione	Partecipa con discreto interesse e pertinenza negli interventi e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi con compagni ed insegnanti. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.	Partecipa con sufficiente interesse. A volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri.		

		corretta			
	<b>Comunicare</b>	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, Si esprime con efficacia e produce elaborati significativi, corretti ed esaurienti, usando un linguaggio chiaro ed appropriato nei diversi contesti comunicativi.	Si esprime in modo corretto e abbastanza rispettoso dell'altro; produce elaborati chiari e significativi mostrandosi collaborativo.	Esprime contenuti semplici in forma abbastanza corretta.	
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	<b>Acquisire e interpretare l'informazione e l'espressione culturale</b>	Mostra un'attenzione costante alle spiegazioni, estrapola informazioni e comprende il significato immediato e profondo di un messaggio ; opera inferenze e riutilizza quanto appreso in altri contesti./Interpreta le opere più significative ed è sensibile a qualsiasi forma di espressione artistica e culturale	Segue le spiegazioni degli insegnanti intervenendo di solito in modo pertinente; estrapola informazioni, comprende il significato di un messaggio e lo rielabora. / Legge le opere artistiche e mostra una certa sensibilità per le varie forme di espressione culturale	E' relativamente attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio. / Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali	
	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Individua cause ed effetti, analogie e differenze e opera secondo precisi schemi logici in modo personale.	Opera collegamenti in modo pertinente.	Individua collegamenti tra semplici dati.	
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA<sup>1</sup></b>	<b>Competenza in lingua italiana</b>	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. rispettando le idee degli altri. Legge in modo corretto ed espressivo, ascolta e comprende qualsiasi messaggio nella sua globalità e nei particolari, ne sa ricavare anche il significato implicito e opera inferenze. Espone la propria opinione e le conoscenze acquisite con chiarezza utilizzando termini specialistici e un registro adeguato al	Interagisce in modo corretto in diverse situazioni comunicative. Legge in maniera fluida senza errori, ascolta e coglie il significato globale di qualsiasi tipo di testo. E' in grado di esporre le conoscenze acquisite con discreta scioltezza e chiarezza. Produce anche in forma multimediale testi abbastanza corretti, articolati e strutturati secondo la tipologia testuale richiesta. Riconosce, analizza e usa abbastanza correttamente le fondamentali strutture della	Interagisce solo in alcuni contesti. Legge con qualche incertezza, ascolta e comprende il significato essenziale di un messaggio e riconosce le caratteristiche minime strutturali di qualsiasi tipo di testo. Comunica in modo semplice esperienze e conoscenze. Produce anche in forma multimediale testi generalmente corretti su argomenti di suo interesse ma in termini semplici e con un lessico generico . Riconosce le principali strutture della lingua	

		contesto. Produce, anche in forma multimediale, testi corretti, pertinenti, esaurienti e ben strutturati con un lessico appropriato secondo le tecniche delle diverse tipologie. Riconosce, analizza e usa le strutture della lingua e gli strumenti della comunicazione in modo corretto e consapevole.	lingua.	e le riutilizza in modo non sempre corretto.		
<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	<b>Competenza nelle lingua inglese</b>	Comprende agevolmente il contenuto di un messaggio scritto e orale; riproduce con precisione suoni ed intonazione; si esprime usando con proprietà il lessico e le funzioni; organizza autonomamente testi adatti al contesto; conosce le strutture in modo approfondito e le riutilizza in modo corretto; identifica tutti gli elementi della cultura e civiltà ed opera confronti con quella italiana.	. Comprende abbastanza agevolmente il contenuto di un messaggio scritto e orale; riproduce piuttosto correttamente suoni ed intonazione; si esprime usando il lessico e le funzioni in modo abbastanza corretto; organizza testi comprensibili; conosce quasi tutte le strutture e le riutilizza; identifica gli elementi importanti della cultura e civiltà ed opera alcuni confronti con quella italiana.	Comprende parzialmente un messaggio scritto e orale; riproduce poco correttamente suoni ed intonazione; si esprime usando con incertezze il lessico e le funzioni; organizza solo in parte testi comprensibili; conosce le strutture più semplici e le riutilizza in modo non sempre corretto e comprensibile; identifica solo alcuni elementi della cultura e civiltà.		
	<b>Competenza nelle lingua francese</b>	Comprende <i>agevolmente</i> gli elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali; si esprime usando <i>agevolmente</i> lessico, strutture e funzioni comunicative su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio; interagisce <i>agevolmente</i> in semplici situazioni quotidiane.	Comprende <i>abbastanza agevolmente</i> gli elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali; si esprime usando <i>abbastanza agevolmente</i> lessico, strutture e funzioni comunicative su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio; interagisce <i>abbastanza agevolmente</i> in semplici situazioni quotidiane	Comprende <i>parzialmente</i> gli elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali; si esprime usando <i>parzialmente</i> lessico, strutture e funzioni comunicative su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio; interagisce <i>parzialmente</i> in semplici situazioni quotidiane		
<b>COMP.MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<b>Competenza in matematica</b>	Applica con consapevolezza proprietà e tecniche operative. Riconosce figure geometriche e ne utilizza proprietà ed unità di misura effettuando rappresentazioni e cambi di unità in modo opportuno. Individua con prontezza proprietà e relazioni ed effettua	Riconosce ed applica proprietà e tecniche operative; conosce le figure, le loro proprietà e le unità di misura. Individua proprietà e relazioni, effettua i collegamenti più immediati. Analizza il testo di un problema e ne individua le informazioni e richieste; propone,	Conosce proprietà e tecniche operative in modo essenziale, le riconosce ed applica in situazioni semplici. Conosce le principali proprietà delle figure. Applica e rappresenta in modo parzialmente corretto le varie unità di misura. Individua essenziali proprietà e relazioni,		

		collegamenti. Analizza il testo di un problema, sceglie la soluzione più adeguata formalizzandola e verificando l'attendibilità dei risultati. Riconosce, comprende ed utilizza consapevolmente il linguaggio e il simbolismo matematico.	formalizzandole correttamente, soluzioni nella maggioranza dei casi. Riconosce ed utilizza correttamente il simbolismo matematico.	formula semplici ragionamenti. Ricava dati espliciti e richieste in una situazione problematica e propone almeno una soluzione. Decodifica e codifica in situazioni semplici informazioni esplicite.		
	<b>Competenza in scienze</b>	Riferisce in modo completo e approfondito fatti e fenomeni; analizza, classifica dati e formula ipotesi. Comunica con un linguaggio scientifico appropriato	Riferisce in modo chiaro e individua gli aspetti fondamentali di un fenomeno formula ipotesi poco complesse Comprende e usa il linguaggio scientifico	Riferisce in modo mnemonico e parziale, se guidato osserva e descrive Individua un problema e ricerca semplici soluzioni. Si esprime con semplicità.		
	<b>Competenza in tecnologia</b>	Riferisce in modo completo e approfondito fenomeni e processi, analizza dati complessi e formula ipotesi. Comunica utilizzando un linguaggio corretto ed una terminologia specifica.	Riferisce in modo chiaro fatti e fenomeni, individua aspetti fondamentali di un processo tecnologico e formula ipotesi se guidato. Comunica utilizzando un linguaggio tecnico corretto	Riferisce in modo elementare, descrive sommariamente un processo tecnologico ed individua le problematiche ricercando semplici soluzioni. Si esprime con semplicità utilizzando una terminologia limitata.		
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>Competenza Digitale</b>	Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).	Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).	Utilizza con sufficiente disinvoltura le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).		

#### LEGENDA

- Esprimere il livello con valutazione in decimi: *livello eccellente/avanzato* 10-8, *livello intermedio* 7, *livello essenziale* 6.
- Per il livello eccellente, corrispondente alla valutazione 10 e 9, si intende un'ottima padronanza delle conoscenze e abilità connesse, una completa autonomia, originalità, capacità di integrazione tra i diversi saperi e consapevolezza delle competenze programmate.
- Per il livello avanzato, corrispondente alla valutazione 8, si intende una completa padronanza delle conoscenze e abilità connesse e una buona autonomia e consapevolezza delle competenze programmate.
- Per il livello intermedio, corrispondente alla valutazione 7, si intende una buona autonomia, una discreta consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.
- Per il livello essenziale, corrispondente alla valutazione 6, si intende una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse e una relativa autonomia
- Nel caso in cui il livello essenziale non sia stato raggiunto riportare l'espressione " *liv. essenziale non raggiunto*" o *LENR*