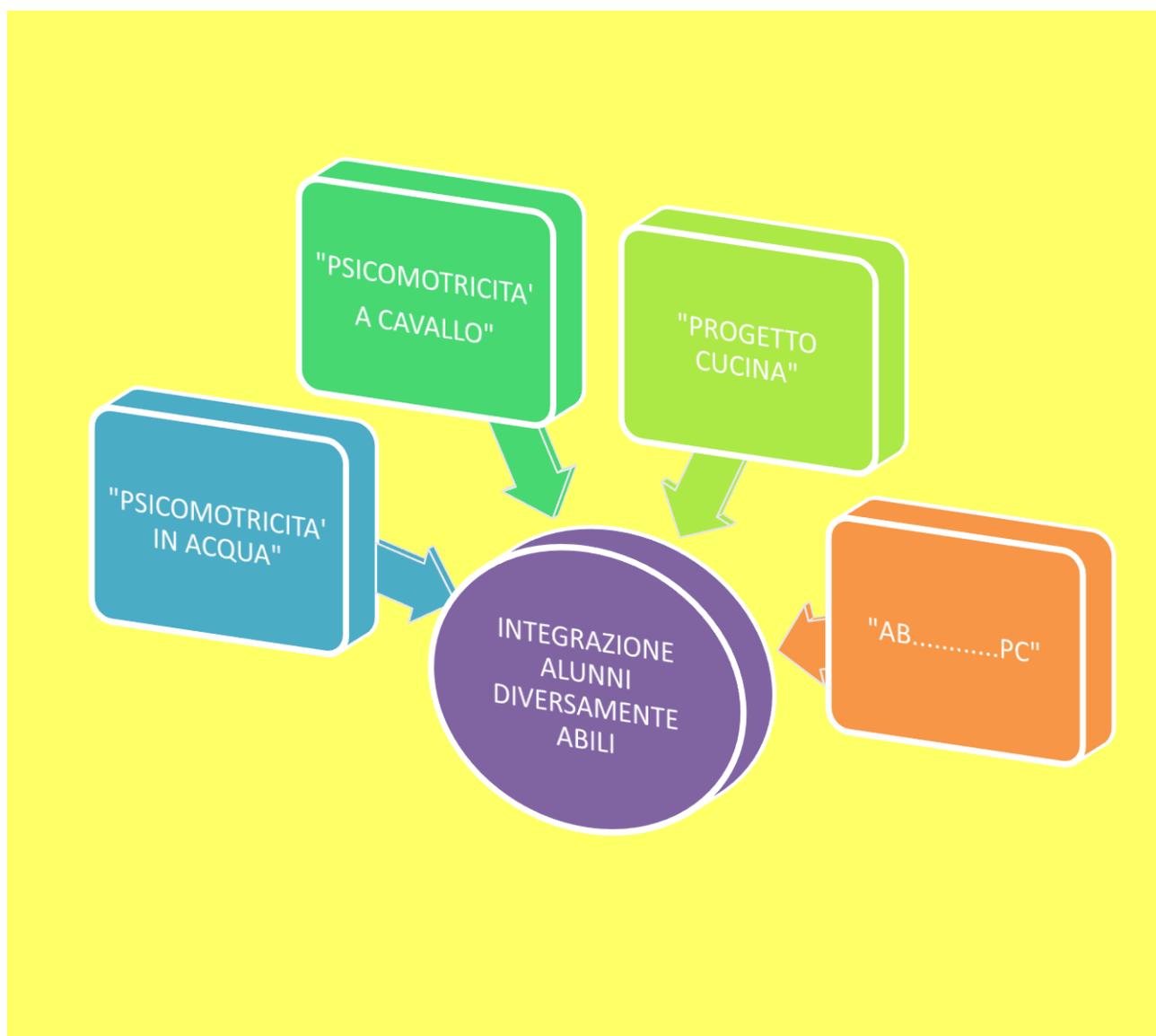


AREA PROGETTUALE:

Integrazione Alunni Diversamente Abili



L'attività educativo - didattica svolta e promossa dagli insegnanti di sostegno per gli alunni diversamente abili, secondo la legge quadro 104 e D.P.R. 24/2/94 e le Linee Guida sull'integrazione scolastica emanate dal Ministro Gelmini il 4 agosto 2009, mira in modo concreto a favorire l'integrazione e lo sviluppo globale della personalità dell'alunno partendo dalla conoscenza e dalla piena accettazione della diversità .

La nostra scuola, da sempre, ha dedicato ampio spazio a tale problematica e organizza diverse attività, in un'ottica di corresponsabilità educativa e formativa, al fine di promuovere l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Gli obiettivi specifici, gli interventi e la metodologia vengono stabiliti all'interno dei GLHO e del GLHI, che coinvolgono insegnanti, specialisti e tutte le risorse professionali della nostra scuola nonché gli enti esterni presenti nel territorio.

L'intervento dell'insegnante di sostegno viene esteso alla classe nella sua complessità e non limitato al solo alunno diversamente abile. Viene vissuto, pertanto, come una risorsa formativa, condividendone le esperienze e i percorsi educativi comuni.

A norma della legge 104/92 cap. 6791 e cap.6798 D.M. Luglio '99 vengono elaborati i seguenti progetti di sperimentazione didattica e metodologica:

ATTIVITA' FORMATIVE

TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	FINALITA'
<p><i>PSICOMOTRICITA'</i> <i>IN ACQUA</i></p> 	<p><i>Iacono Carmelo</i> <i>Cilia Sandro</i></p>	<p><i>Favorire un vissuto positivo attraverso una serie di esperienze, all'interno dell'elemento acqua, finalizzate al raggiungimento di obiettivi che afferiscono a diverse aree funzionali.</i></p>
		<p><i>Attraverso il contatto con l'animale e tutto ciò che esso trasmette(calore, sicurezza,</i></p>

<p>PSICOMOTRICITA' A CAVALLO</p> 	<p>Guastella Laura Fedino Pierantonio</p>	<p><i>ecc.), l'alunno in difficoltà potrà potenziare il suo grado di autostima, scaricare la sua aggressività, migliorare l'equilibrio statico e dinamico, la postura e il tono muscolare.</i></p>
<p>PROGETTO CUCINA</p> 	<p>Lumia Rosetta, Vitello Anna</p>	<p><i>Saper svolgere azioni legate all'attività del cucinare.</i></p> <p><i>Discriminare gli oggetti usati in cucina.</i></p> <p><i>Saper pesare, misurare.</i></p> <p><i>Saper conoscere ed usare il denaro ed eseguire operazioni formali (acquistare, scegliere, ecc.).</i></p> <p><i>Saper rappresentare in successione le attività svolte.</i></p>
<p>AB.....PC</p> 	<p>Lumia Rosetta, Occhipinti Corrado</p>	<p><i>Attivare abilità e consolidare capacità legate a diverse discipline scolastiche e a diversi aspetti dell'apprendimento: testi, immagini, animazioni, suoni e musica</i></p>