ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"L. PIRANDELLO" - COMISO

LA SICUREZZA NEL WEB

Classe terza
Corso L

- PREFAZIONE

- Questo vademecum,

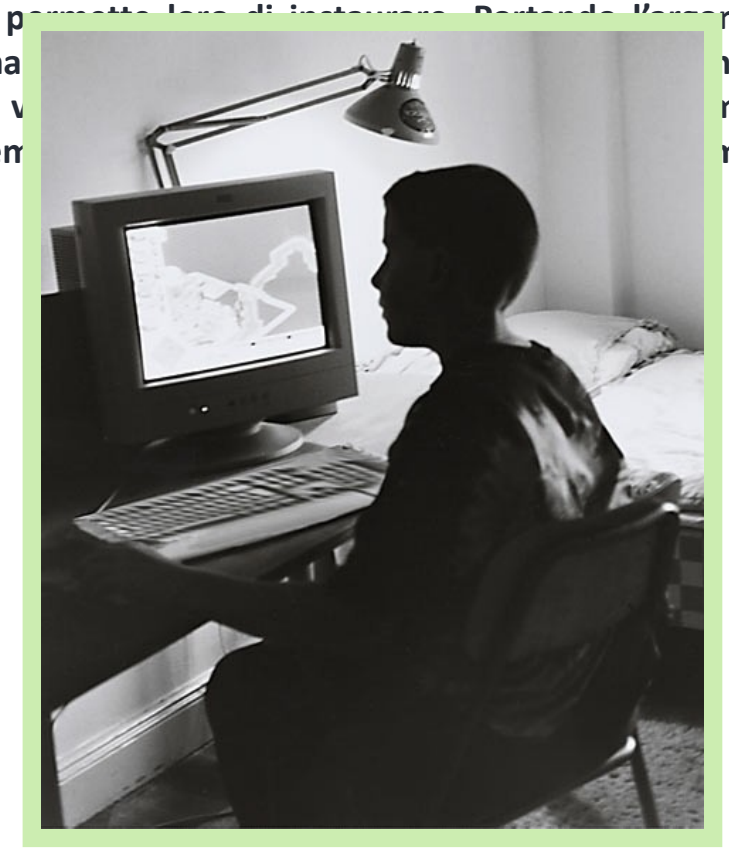
INDICE

- La vigente normativa sui download
- Dipendente da cosa?
- Schiavi di Internet
- Conoscere i rischi nel web
- Come navigare in modo sicuro?
- Le regole per navigare in sicurezza
- La musica pirata
- Internet dipendenza... ne aumenta il rischio!

- ***LA VIGENTE NORMATIVA SUI DAWNLOAD***
- Nel mondo dell'informatica il download è l'azione di ricevere o prelevare dalla rete un file, trasferendolo sul disco rigido del computer o su altra periferica dell'utente. Nella maggior parte dei casi lo scaricamento di un file è la conseguenza di una richiesta, più o meno trasparente, all'utente del sistema. L'azione inversa è invece detta upload. Ogni volta che un computer connesso ad Internet richiede una pagina o un qualsiasi contenuto su Internet, un computer remoto invia l'oggetto richiesto attraverso una rete di calcolatori fino al computer che aveva inviato la richiesta, il quale riceve i dati sotto forma di pacchetti da ricostruire. All'interno di questo meccanismo la richiesta di download, che pure prevede l'invio di informazioni al sistema remoto, non viene definita propriamente upload (in italiano, caricamento) in quanto vengono trasferite solo le informazioni necessarie per sincronizzare il trasferimento dei dati. Per questo motivo lo scaricamento di un file comporta necessariamente anche l'utilizzo di parte di banda dell'upload; nel caso in cui la banda in caricamento sia satura la velocità dello scaricamento si autolimiterà.

Dipendente da cosa?

Le argomentazioni giornalistiche, ma non solo, sull'etichettamento della dipendenza tecnologica spesso confondono la forma con il contenuto. Una persona che usa intensamente sms, email, blog, chat, non è dipendente da queste tecnologie, ma è dipendente da cosa queste tecnologie gli permettono di fare: stare insieme con le persone, condividere un'esperienza con qualcuno, interagire con un essere umano. Quindi sono dipendenti NON dalla tecnologia, ma dalla relazione sociale che la tecnologia p mentazione all'estremo, l ti uma n sè. Anche perchè se lo f a chi v nici o chi va in balera a l dovrem ne cinema-dipendenti o



SCHIAVI DI INTERNET

Nelle famiglie in cui sono presenti adolescenti e preadolescenti, diventano sempre più frequenti le lotte quotidiane tra i figli e genitori in merito all'utilizzo del computer e di internet. Mentre i primi mirano ad un consumo illimitato del pc e del web, i secondi invece cercano di regolamentarne l'uso, riportandolo a livelli meno alienanti. Negli ultimi anni l'utilizzo del computer è diventato sempre più un mezzo di aggregazione, di scambio e di comunicazione. Per molti adolescenti, non costituisce solo un modo per intraprendere nelle famiglie in cui sono presenti adolescenti e preadolescenti, diventano sempre più frequenti le lotte quotidiane tra i figli e genitori in merito all'utilizzo del computer e di internet. Mentre i primi mirano ad un consumo illimitato del pc e del web, i secondi invece cercano di regolamentarne l'uso, riportandolo a livelli meno alienanti. Negli ultimi anni l'utilizzo del computer è diventato sempre più un mezzo di aggregazione, di scambio e di comunicazione.

.

- ***Schiavi di Internet***

- Non c'è dubbio che l'utilizzo costante del computer a scopo di intrattenimento rientra in un fenomeno culturale adolescenziale, ma è pur vero che molti giovani incorrono nel rischio di alla abusarne e allora l'accesso di rete diventa un eccesso di rete. Dunque, si parla di internet dipendenza o internet addiction disorder (IAD). Esso comporta cambiamenti drastici nello stile di vita della persona, vediamo quali:

- Diminuzione complessiva dell'attività fisica.

- Disinteresse per la propria salute a causa dell'attività svolta in internet.

- Mancanza di attività importanti della vita reale per avere più tempo in rete.

- Privazione di sonno o cambiamento delle abitudini di sonno per passare più tempo in rete.

- Diminuzione della socializzazione.

- Trascurare la famiglia e gli amici.

- Rifiutare di trascorrere tanto tempo lontano dalla rete.

- Forte desiderio di trascorrere più tempo al computer.

- Trascurare il lavoro e i doveri personali.

Conoscere i rischi nel web

Una v bambini e ragazzini passano sempre più
tempo ella
andar par
entrar del
abbar lla
sono enz
interl nc
il fatt ca
un'im gio
rimar a

Come navigare in modo sicuro?

Oltre ad installare sul computer usato gli appositi software che impediscono la navigazione in siti inadatti all'adolescente, è importante che i genitori seguano delle 'particolari istruzioni':

- **non permettere al ragazzo di navigare dalla propria stanza, bensì da un luogo della casa accessibile a tutti, in modo da poter controllare le attività svolte da quest'ultimo con il pc.**
- **parlare al figlio dei rischi che si corrono, insegnandogli l'importanza a non dare confidenza a sconosciuti.**
- **insegnare al figlio a non pubblicare dati e informazioni personali in rete.**

Perciò ,sebbene è importante che la tecnologia si diffonda e che i ragazzi sappiano utilizzarla, è altrettanto cruciale che quest'ultima sia utilizzata in modo sicuro e a buon fine. Dunque, la tecnologia non dovrebbe mai sostituire la presenza di un genitore o un hobby, ma deve avere dei limiti per il ragazzo.

Le regole per navigare in sicurezza

- **Se si riceve o si vede qualcosa che crea disagio non bisogna cercare di saperne di più: è importante parlane con i genitori o con gli insegnanti.**

- **Se si ha intenzione di incontrare qualcuno conosciuto via Internet, informarsi sempre prima con i genitori. Non andare mai da soli ai “falsi” appuntamenti.**

- **Evitare i siti “a pagamento” con carta di credito o anche solo il proprio nome e indirizzo e-mail.**

- **In caso si capiti in un sito dove c’è scritto “accesso vietato ai minori”, occorre rispettare quell’indicazione.**

Depressione: «internet-dipendenza» …ne aumenta il rischio!

La dipendenza da internet potrebbe essere associata allo sviluppo di disturbi depressivi. È quanto emerge da uno studio pubblicato su BMC Medicine dai ricercatori del Seattle Children's Research Institute di Seattle (Usa), coordinati da Dimitri Christakis, secondo cui l'uso eccessivo del web potrebbe, in alcuni soggetti, aumentare il rischio di depressione. Nel corso della ricerca gli studiosi hanno chiesto a 224 studenti universitari di eseguire un test, diretto a valutare sia la dipendenza dal web, sia l'eventuale relazione tra l'uso delle nuove tecnologie e i disturbi dell'umore. Al termine dell'esperimento è emersa una significativa associazione tra l'uso eccessivo di internet e lo sviluppo - da mo

"Dal momento che internet è ormai parte integrante della vita delle nuove generazioni, è comprensibile che molti si preoccupino degli effetti di una eventuale dipendenza 'dalla rete', spiega Christakis. - E, dato il considerevole ricorso al web, gli studenti universitari sono chiaramente a rischio."

La musica pirata

Con il termine pirateria musicale si intende, solitamente, la volontaria violazione del diritto d'autore (copyright) con precisi fini di lucro o commerciali. È un fenomeno tipico dell'ultimo decennio in quanto si accompagna alla diffusione di Internet e delle reti peer-to-peer. Copie contraffatte o scaricate da internet, colonne sonore, grandi successi e novità assolute incise su supporto digitale e diffuse attraverso la capillare rete di venditori abusivi che per mezzo del web, vendono e scaricano musica illegale. Aumentano più che mai le percentuali dei navigatori che scaricano abitualmente musica dai circuiti pirata.

Adesso parliamo noi…

Nell'ambito del progetto 'sicura……mente cresco' abbiamo deciso di fare un'indagine sull'uso del Web da parte degli alunni delle classi terze dei corsi I, G ed L.
Per condurre un'indagine bisogna:

- **scegliere l'argomento (nel nostro caso l'utilizzo che fanno i giovani di Internet);**
- **elaborare un questionario;**
- **scegliere il campione (cioè le persone a cui sottoporre il questionario: nel nostro caso gli alunni delle terze I, G ed L);**
- **registrare ed elaborare i risultati ottenuti.**

Il nostro questionario

Ti connetti ogni giorno a internet?

- **Si**
- **No**

Quante ore stai connesso al giorno?

- **1 ora**
- **2 ore**
- **3 ore**
- **più di 3 ore**

Il computer connesso a Internet si trova:

- **Nello studio**
- **in cucina**
- **in camera tua**
- **altrove (specificare)**

Ti elenchiamo dieci attività che si possono compiere su internet. Scegline 3, le più usate:

- **utilizzo e-mail**
- **utilizzo motori di ricerca**
- **consultazione siti scolastici**
- **consultazione siti di giornali**
- **acquisti on line**
- **partecipazione a chat**
- **partecipazione a giochi**
- **consultazione siti di video**
- **partecipazione a blog**
- **download di file audio**

Il nostro questionario

Durante la tua frequentazione della Rete, ti è capitato di essere vittima di qualche adescamento?

- **Si**
- **No**

In quale delle attività del punto precedente?

_____

Se hai qualche dubbio, a chi chiedi aiuto, principalmente?

- **tuo padre**
- **tua madre**
- **tuo fratello maggiore**
- **un amico**
- **altri _____**

Ha risposto:

Sesso:

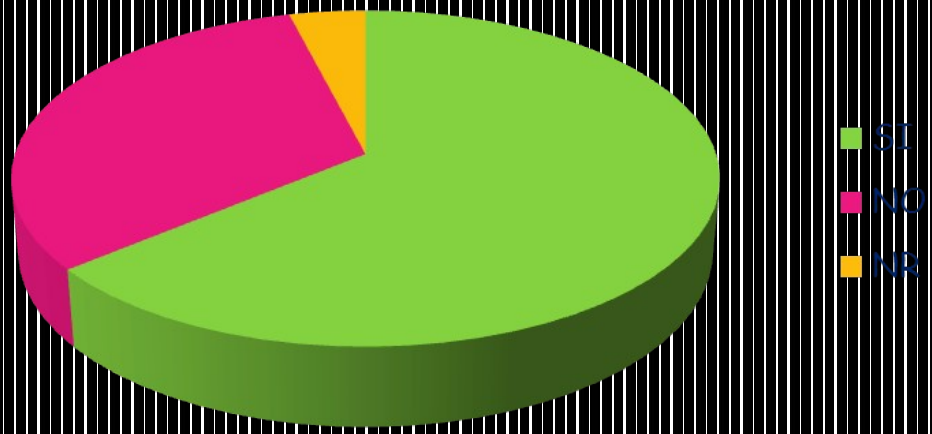
- ▫ **Maschio**
- ▫ **Femmina**

Anni:

- ▫ **12-14**
- ▫ **15-16**

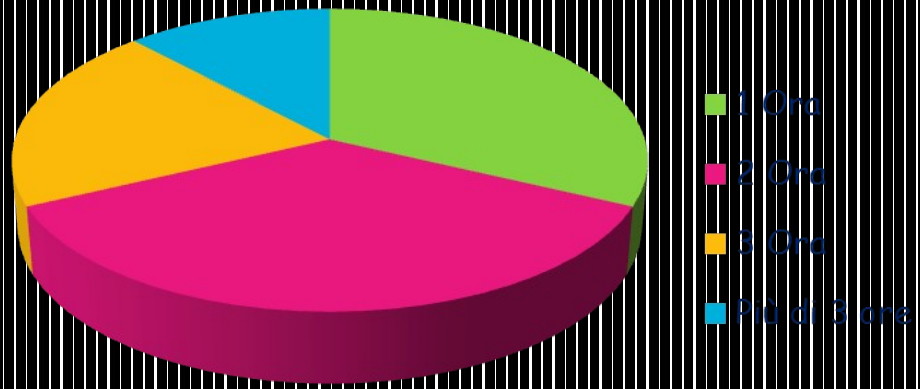
Ti colleghi a internet ogni giorno?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa	Frequenza %
SI	32	0,64	64%
NO	16	0,32	32%
NR	2	0,04	4%

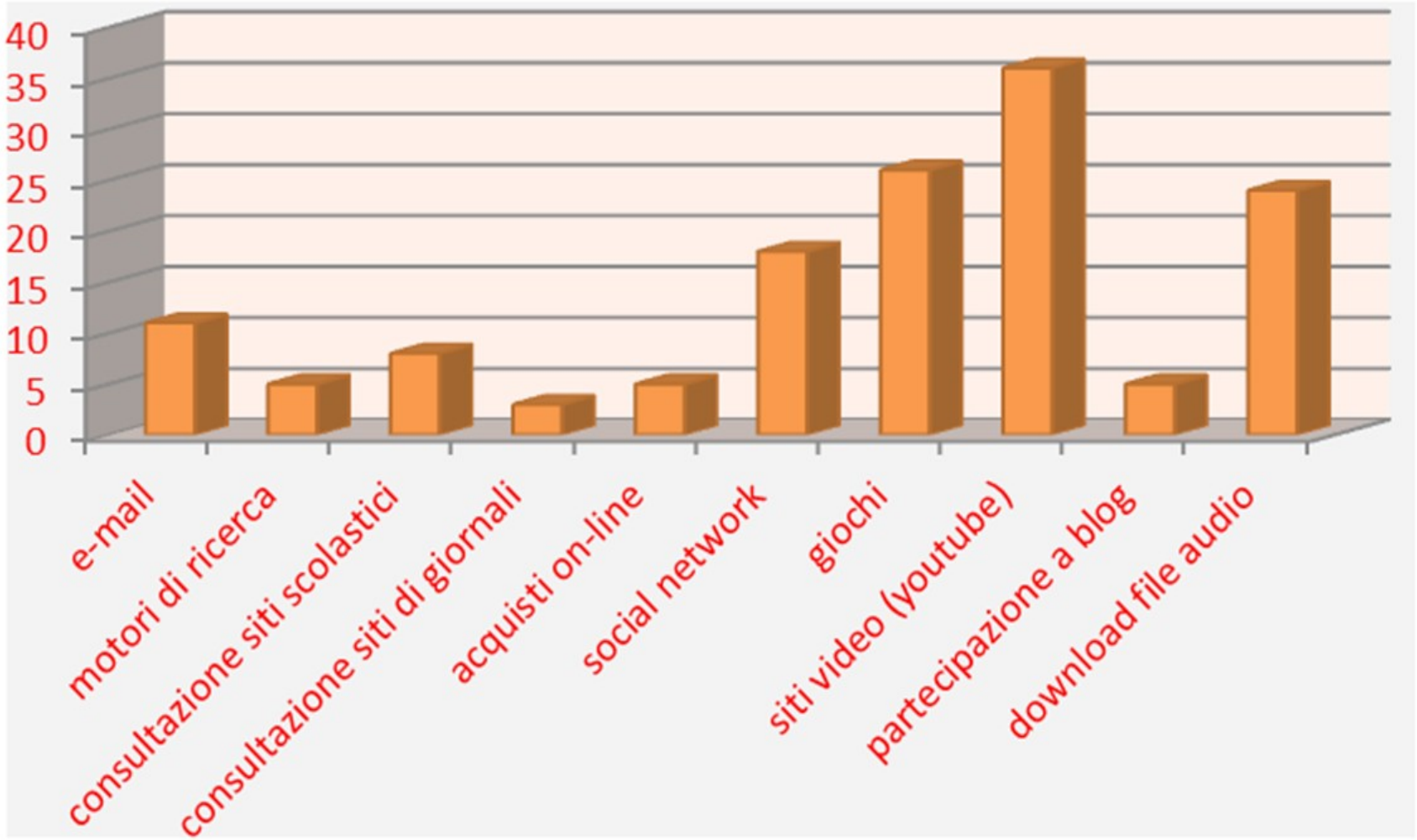


Quante ore stai connesso a internet al giorno?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa	Frequenza %
1 Ora	16	0,32	32%
2 Ora	18	0,36	36%
3 Ora	10	0,20	20%
Più di 3 ore	6	0,12	12%

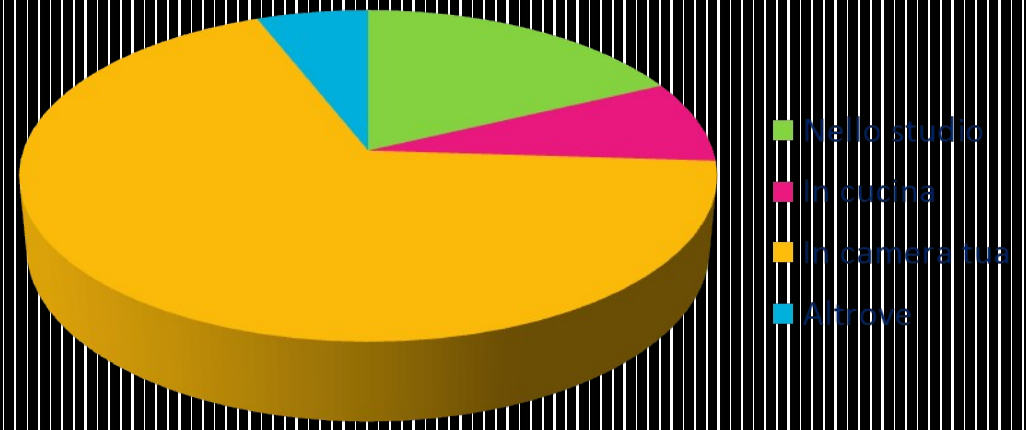


Attività svolte su internet



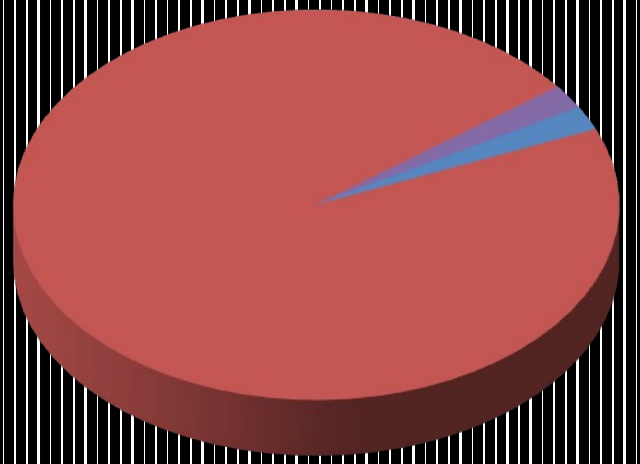
Il computer connesso a internet si trova...

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa	Frequenza %
Nello studio	9	0,18	18%
In cucina	4	0,08	8%
In camera tua	34	0,68	68%
Altrove	3	0,06	6%



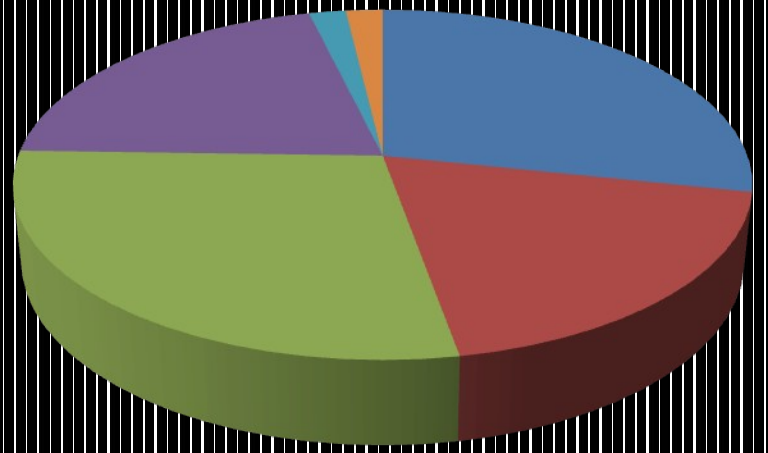
Durante la tua frequentazione della rete, ti è capitato di essere vittima di qualche adescamento?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa	Frequenza %
Si	1	0,02	2%
No	48	0,96	96%
Non so	0	0	0%
Nr	1	0,02	2%



Se hai qualche dubbio, a chi chiedi aiuto, principalmente?

	Frequenza assoluta	Frequenza relativa	Frequenza %
Tuo padre	15	0,28	28%
Tua madre	10	0,19	19%
Tuo fratello\sorella maggiore	15	0,28	28%
Un amico	11	0,21	21%
Altri	1	0,02	2%
Nr	1	0,02	2%

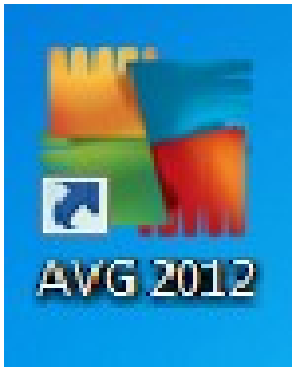


I risultati della nostra indagine…

Possiamo concludere che circa i 2/3 degli intervistati si collega quotidianamente a internet, il 68% rimane connesso per una o due ore, gli altri per 3 o più ore. Le attività maggiormente svolte sono nell'ordine:

1. **siti di video (youtube)**
2. **Giochi**
3. **Download**
4. **social network**

Il 68% ha il computer in camera, solo un intervistato afferma di essere stato vittima di adescamento in rete. Più del 70% degli intervistati in caso di dubbio si rivolge ad un familiare (padre, fratelli, madre).



- ***E adesso... la conclusione!***
- ***Navigare in rete***, offre molte opportunità, ma può presentare nello stesso tempo molti pericoli legati all'uso scorretto di Internet. Proprio per questo, bisogna fare attenzione, ed utilizzarlo al meglio, per salvaguardare la privacy e il benessere di ognuno di noi. Utilizzare correttamente il web, serve per responsabilizzarsi ed essere consapevoli delle opportunità che *Internet* offre. Proprio per questo, non dimentichiamoci mai che Internet è una fonte importante, ma nello stesso tempo, se usata scorrettamente, potrebbe rivelarsi pericolosa.

«Ogni essere che viene al mondo cresce nella libertà e si atrofizza nella dipendenza.»
Silvano Agosti, Lettere dalla Kirghisia, 2004

...sicuramente...

Questa presentazione, realizzata nell'ambito del Progetto d'Istituto
"Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza"
SICURA...MENTE CRESCO
è il risultato del lavoro svolto dagli alunni delle classi terze dei corsi G - L
coordinato dalle Prof.sse Antonella Paparazzo e Cecilia Terranova

Scuola secondaria di 1° grado "L. Pirandello" Comiso