

# Il sistema nazionale di valutazione



La nostra istituzione scolastica, secondo il percorso delineato dal Rapporto di autovalutazione (RAV) elaborato nell'anno scolastico 2014-15, ha individuato le seguenti priorità e i relativi obiettivi e traguardi che saranno perseguiti nell'arco del triennio:

<b>PRIORITA' E TRAGUARDI RIFERITI AGLI ESITI DEGLI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'</b>	<b>DESCRIZIONE E DEL TRAGUARDO</b>
--	------------------------------------	------------------------------------

Risultati scolastici

Ridurre la dispersione scolastica quantitativa e qualitativa.  
Ridurre la variabilità tra le classi e nelle classi.

Elevare i livelli di successo scolastico, attraverso la revisione della progettazione didattica e degli ambienti di apprendimento fino al 10%.  
Registrare una variabilità minima dei livelli di competenza tra le classi.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Ridurre la variabilità tra le classi.

Elevare i livelli di apprendimento e di competenza in lingua italiana e matematica, riducendo la variabilità tra le classi.

**AREA  
DI PROCESSO**

**DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI  
PROCESSO**

Curricolo,  
progettazione e  
valutazione

Incrementare le pratiche didattiche con l'introduzione di metodologie laboratoriali più coinvolgenti ed inclusive(uso sistematico delle LIM, tutoring).

Utilizzare prove di verifica strutturate comuni di italiano e matematica per valutare le performance cognitive e il monitoraggio dei processi.

Utilizzare griglie comuni di valutazione degli obiettivi, delle abilità e delle competenze attinenti alle varie discipline, raggiunte nell'attuazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa, con ricaduta nella valutazione del percorso formativo degli alunni.

Ambiente di  
apprendimento

Destruire gli spazi di lavoro e di interazione con classi aperte per gruppi di livello per attività di recupero e potenziamento

Diffondere la cultura della verifica/valutazione, della documentazione e condivisione delle buone pratiche, attraverso l'uso del repository

Incrementare la fruizione degli spazi laboratoriali e della dotazione tecnologica da parte di tutti gli alunni

Sviluppo e  
valorizzazione  
delle risorse  
umane

Istituire la figura di audit per il coordinamento e il controllo dei processi

Rimuovere la resistenza di alcuni al cambiamento e all'assunzione di incarichi aggiuntivi per diffondere l'empowerment del capitale umano