

L'attività educativo - didattica svolta e promossa dagli insegnanti di sostegno per gli alunni diversamente abili, secondo la legge quadro 104 e D.P.R. 24/2/94, le Linee Guida sull'integrazione scolastica emanate dal Ministro Gelmini il 4 agosto 2009 e dal D.M.27/12/2012 per alunni con bisogni educativi speciali, mira in modo concreto a favorire l'integrazione e lo sviluppo globale della personalità dell'alunno partendo dalla conoscenza e dalla piena accettazione della diversità .

La nostra scuola, da sempre, ha dedicato ampio spazio a tale problematica e organizza diverse attività, in un'ottica di corresponsabilità educativa e formativa, al fine di promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità certificata. Gli obiettivi specifici, gli interventi e la metodologia vengono stabiliti all'interno dei GLHO e del GLHI, che coinvolgono insegnanti, specialisti e tutte le risorse professionali della nostra scuola nonché gli enti esterni presenti nel territorio.

L'intervento dell'insegnante di sostegno viene esteso alla classe nella sua complessità e vissuto come una risorsa formativa.