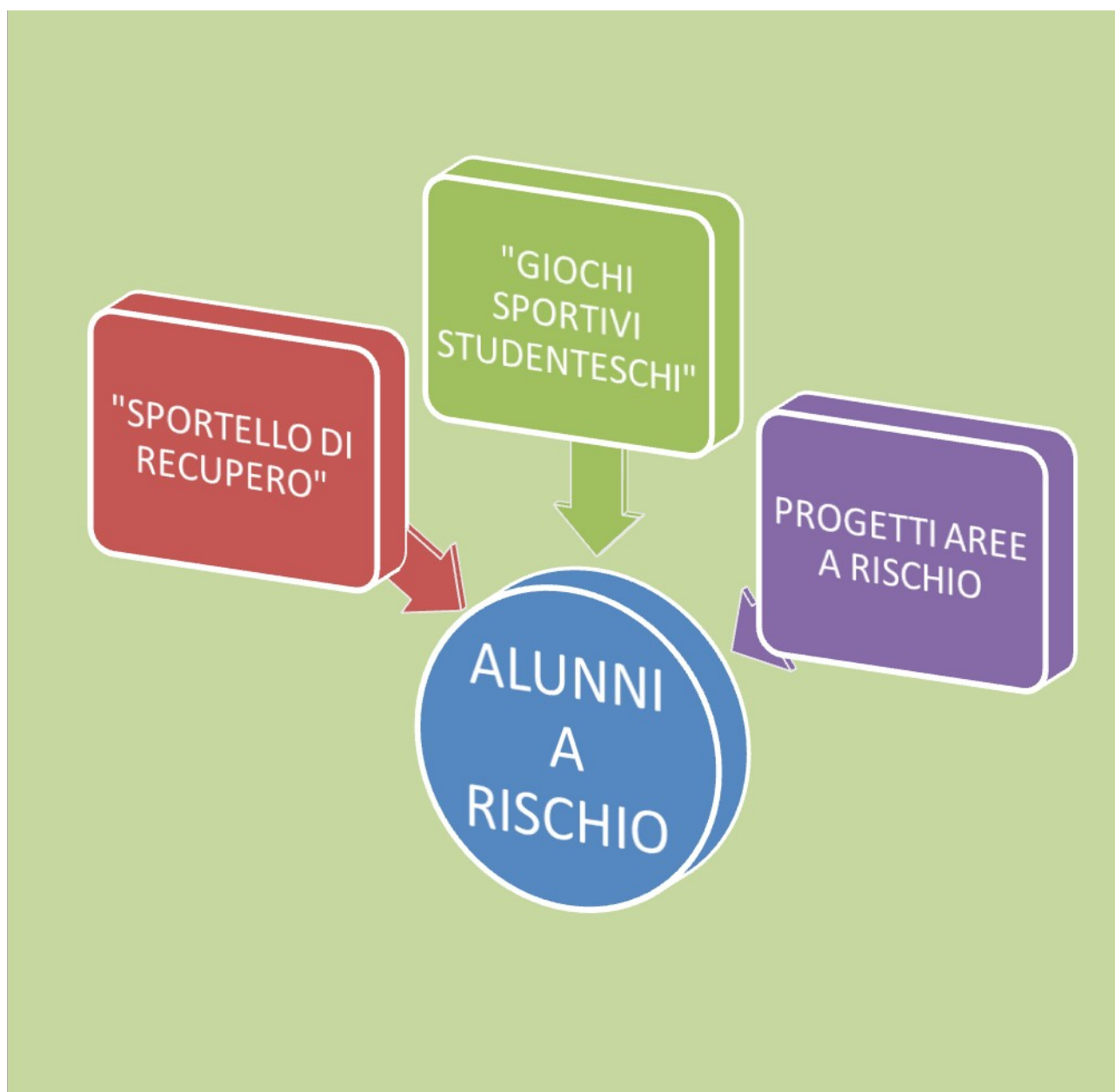


AREA PROGETTUALE ***Integrazione Alunni a Rischio***



La crisi della famiglia , la mancanza di figure di riferimento, la crisi dei valori, il consumismo costituiscono le principali cause di instabilità emotiva, insicurezza, aggressività, demotivazione, disinteresse e disadattamento scolastico di alcuni alunni. Il binomio abbandono scolastico e aumento della micro-criminalità è un fattore sempre più preoccupante perché in costante crescita. La scuola e le altre agenzie formative, in primis la famiglia, gli enti

pubblici, la Chiesa, sono chiamati a svolgere, in vario modo, una funzione di recupero ed integrazione dei soggetti a rischio. La nostra scuola, in particolare, si propone di perseguire le seguenti finalità:

- Combattere la dispersione scolastica, favorendo il successo formativo ai fini del proseguimento degli studi e dell'inserimento nel mondo del lavoro.
- Sostenere ed ampliare la scolarizzazione, la socializzazione, la formazione umana e culturale degli alunni.
- Promuovere l'educazione alla legalità per contenere e prevenire i fenomeni di devianza e micro-criminalità.
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie per una completa integrazione scuola-famiglia.
- Favorire il raccordo educativo didattico tra scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado, individuando iniziative comuni di didattica incrociata, intese ad assicurare operativamente la continuità.

PERCORSI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Insegnamento individualizzato con obiettivi minimi e percorsi diversificati.
- Tutoring tra pari e a livello di classi aperte.
- Lavori di gruppo autogestiti.
- Utilizzo di spazi-laboratori come risorse.
- Considerazioni dell'errore come risorsa.
- Condurre il ragazzo all'approfondimento della conoscenza di se stesso, degli altri (coetanei/adulti), dell'ambiente, per sviluppare la sua capacità di valutare situazioni, in funzione delle decisioni da prendere e delle scelte da compiere.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

PROGETTI AREE A RISCHIO CON FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

L'USR Sicilia, con nota del 27-03-2013, ha ripartito e definito le somme a favore delle Istituzioni Scolastiche collocate in Aree a Rischio, con forte processo immigratorio e contro la Dispersione Scolastica (a.s. 2'12/13).


Secondo il budget assegnato si attiveranno i sotto riportati percorsi progettuali, finalizzati al recupero motivazionale e delle competenze chiave degli alunni a rischio dispersione, di abbandono e/o a disagio cognitivo.

Le progettazioni didattico-educative utilizzeranno *“una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale, al fine di favorire il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta, affrontando problemi e compiti avvertiti dallo studente come significativi per il contesto in cui vive e per la propria storia personale”*(cfr Circolare MPI.A00.DRSI.REG.UFF. USC Ufficio II 18-2-2013).

Le azioni formative aggiuntive si svolgeranno in orario extracurricolare anche per un adeguato ampliamento del tempo di stimolazione socio-relazionale e cognitiva.

<i>Recupero d'italiano 2 Moduli di 20 ore</i>	<i>Recupero di matematica 2 Moduli di 20 ore</i>
<i>Recupero di lingua inglese 1 Modulo di 20 ore</i>	<i>Recupero di lingua francese 1 Modulo di 20 ore</i>
<i>Arte e immagine Modulo di 17 ore</i>	<i>Musica al computer Modulo di 17 ore</i>
<i>Espressività corporea Modulo di 17 ore</i>	<i>Alla scoperta della tua città e del tuo quartiere Modulo di 17 ore</i>

ATTIVITA' FORMATIVE

TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	FINALITA'
<p><i>Centro Sportivo Scolastico "Sport e Vita"</i></p> <p>CALCIO ATLETICO ATLETICA LEGGERA</p>	<p><i>Prof. Iacono C.</i></p>	<p><i>Progetto d'Istituto</i> volto a combattere la dispersione scolastica favorendo la pratica sportiva di tutti gli alunni, soprattutto di coloro che non usufruiscono di altre opportunità e presenta situazioni di svantaggio.</p>  
<p><i>Centro Sportivo Scolastico "Sport e Vita"</i></p> <p>BADMINTON</p>	<p><i>Prof.ssa Vitello A.</i></p>	 
<p><i>Centro Sportivo Scolastico "Sport e Vita"</i></p> <p>TENNIS DA TAVOLO</p>	<p><i>Prof.ssa Papparazzo A.</i></p>	
<p><i>Centro Sportivo Scolastico "Sport e Vita"</i></p> <p>PALLAVOLO CALCIO ATLETICO</p>	<p><i>Prof.ssa Zago M.</i></p>	
<p><i>Sportello di RECUPERO</i></p>	<p><i>Prof.ssa Nicosia S. (docenti di matematica, italiano e inglese)</i></p>	<p><i>Progetto d'Istituto</i> volto a promuovere il successo formativo dei ragazzi che presentano lacune di base e/o difficoltà di apprendimento; a guidarli nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato a stimolare una maggiore motivazione allo studio degli alunni; a sollecitare una partecipazione più consapevole al dialogo educativo-didattico.</p>

SPORTELLLO DI RECUPERO

(Ambito linguistico e logico-matematico)

RECUPERO

Sulla base delle informazioni rilevate dall'osservazione della situazione di partenza e degli interventi di individualizzazione proposti dal Consiglio di Classe, la scuola promuove iniziative di recupero che si articolano in:

ATTIVITA' DI:

RECUPERO MOTIVAZIONALE

-Accoglienza:- ascolto e conoscenza delle attese.

-Attività d'orientamento.

RECUPERO DISCIPLINARE

- **in itinere** - Per tutta la classe.

- Per gruppi di livello (con o senza compresenza di docenti)

-**pomeridiano** - Metodologico e disciplinare con il docente curricolare.

AIUTO ALLO STUDIO

-Programmato dai singoli docenti (all'interno della propria attività curricolare).

-A carattere interdisciplinare, mediante la compresenza di insegnanti di discipline diverse (la classe può essere suddivisa in gruppi).

FINALITA'

Il progetto si propone di:

- promuovere il successo formativo dei ragazzi che presentano lacune di base e/o difficoltà di apprendimento, guidandoli nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato.
- Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio.
- Recuperare le abilità trasversali (saper ascoltare, saper parlare, saper leggere e saper scrivere) e le competenze di base;
- Recuperare le abilità logico-matematiche di base;
- Saper produrre semplici testi (orali/scritti) in lingua inglese.