



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
SCUOLA STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° GRADO "L. Pirandello"

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO

Cod. fiscale: 82002560884 Cod. Mecc.: RGMM00700C - Tel.: 0932 961245 Fax.: 0932 961245

e-mail: rgmm00700c@istruzione.it

pec: rgmm00700c@pec.istruzione.it

Prot.n.782/C14

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico A.S. 2013/2014

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2013/2014 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, amministrativi e ausiliari.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione		Contratto (disposizioni legali e norme contrattuali): 25 novembre 2013
		Contratto (parte finanziaria): 11 marzo 2014
Periodo temporale di vigenza		Anno scolastico 2013/2014
		Parte pubblica in Rappresentanza dell'Istituzione scolastica (dirigente scolastico): Prof.ssa Rosaria Costanzo
		RSU DI ISTITUTO Componenti: Prof.ssa Lumia Rosetta (SNALS) Prof.ssa Vacante Raffaella (CISL) C.S. Zago Filippo (FED.NAZ.GILDA/UNAMS)
		Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS- FED.NAZ.GILDA/UNAMS.
Soggetti destinatari		Personale DOCENTE E ATA della Scuola Statale d'Istruzione Sec. di I grado "L.Pirandello" - Comiso (RG)
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica, 2. Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, 3. Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA, 4. Piano delle risorse complessive per il trattamento economico accessorio, 5. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 25 novembre 2013 e 11 marzo 2014 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011

che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	
---	--

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2**Illustrazione dell'articolato del contratto**

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

La Scuola Sec. di I° grado "L.Pirandello" svolge la sua azione educativa nella Città di Comiso. L'Istituto accoglie alunni della media. Consta di una sede centrale sita in Viale Della Resistenza, 51 e un plesso staccato in Via Generale Cascino sn. La scuola è dotata di laboratori multimediale, musicali e scientifici, alcune delle 27 aule sono provviste di lavagna interattiva utilizzata giornalmente.

Gli alunni iscritti e frequentanti nel corrente anno scolastico sono in numero di 700.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- facilitare l'apprendimento attraverso: lo star bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri, l'attivazione di percorsi di orientamento, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2013/2014:

- l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli studenti, con l'adozione di particolari strategie e la personalizzazione di interventi didattico-educativi per gli alunni con BES, nell'articolazione delle tre grandi sottocategorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale ;
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- b) rafforzare l'azione sinergica di corresponsabilità educativa-formativa con gli stakeholders del territorio;
- c) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento nell'ottica continua e costante del miglioramento.

La seguente relazione illustrativa nella sua sinteticità esplicita la situazione in cui opera la scuola e ne delinea le finalità e gli esiti attesi.

Da questo quadro si evince da parte dei docenti l'opportunità di elaborare un POF che si fondi sulla necessità di costruire percorsi appositamente individualizzati e personalizzati per la promozione del successo formativo di tutti e di ciascuno. La lotta alla dispersione scolastica, l'attenzione all'educazione, alla cittadinanza attiva, alla legalità, al rispetto dell'ambiente, del diverso, dell'altro, sono gli obiettivi che la scuola si prefigge di raggiungere.

La strategia progettuale è centrata sull'ampliamento del tempo scuola e sulla diversificazione dell'offerta formativa.

Il miglioramento dell'Offerta Formativa, in orario pomeridiano aggiuntivo a quello curricolare, utilizzando il finanziamento del Fondo d'Istituto, consente di proporre agli alunni delle attività che diano loro la possibilità di esplicitare le proprie attitudini sul piano motorio, espressivo, operativo, cognitivo, attraverso una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale.

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO
Art.88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento nell'ambito del POF e Attività aggiuntive funzionali nell'ambito del progetto organizzativo d'Istituto e per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€5.739,77
Art.88 comma 2/e	Prestazioni aggiuntive del personale ATA.	€3.534,64

Art. 47 comma 1/B	Incarichi specifici	€.969,86
Art.34 comma 1	Collaborazione al dirigente scolastico.	€.5.425,00
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	€. 312,90
Art.88 comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA	€. 2.780,00
Art.87 comma 1	Avviamento alla pratica sportiva	€ 2.165,70
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	€.2.577,24

c) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Comiso, 13/03/2014



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Costanzo