



# SCUOLA STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° GRADO “L. PIRANDELLO”

VIALE DELLA RESISTENZA, 51 TEL./FAX 0932/961245 - 97013 COMISO

cod. fiscale 82002560884

## **PROGETTO SCOLASTICO DELLE ATTIVITA' MOTORIE, SPORTIVE E DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA. A.S. 2014/2015**

**Docente referente: Antonella Papparazzo**

**Docenti coinvolti: Antonietta Zago, Antonio Incremona**

## **SPORT E VITA**

### **1. PREMESSA**

E' ormai riconosciuto che lo sport è uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Lo sport, infatti, richiede alla persona di mettersi in gioco e lo stimola a trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà. Volendo aiutare i giovani a vivere la competizione come verifica di sé stessi e non come scontro e aggressione con l'avversario, si devono creare condizioni affinché si sviluppi una nuova cultura sportiva, aumentare il senso civico degli studenti e migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Il progetto "Sport e Vita" promuove iniziative rivolte ad ampliare l'offerta formativa relativamente alla pratica del gioco-sport, attraverso attività ludico-sportive e di avviamento ai giochi di squadra, così come richiesto dalle Linee guida fornite dal Ministero della Pubblica Istruzione, nelle quali si ribadisce che tali attività sono fondamentali, sia per i valori che attraverso le stesse vengono veicolati, sia per il valore trasversale rivestito nell'ambito delle educazioni ( C.M. 4273 )

### **2. ANALISI DEI BISOGNI**

E' importante notare come le esperienze ludico motorie siano significativamente diminuite causando nei giovani una scarsa percezione del proprio corpo che compromette l'equilibrato sviluppo corporeo, fondamentale per l' incremento della conoscenza e dei concetti astratti, e che provoca in loro una cattiva accettazione di sé stessi. Inoltre è crescente la preoccupazione per l'adozione di non corretti stili di vita sempre più sedentari e per una cattiva alimentazione, che determinano un aumento considerevole di casi di obesità e delle malattie ad esso collegate. Per consentire ai giovani di affrontare queste situazioni, è necessario aiutarli a vivere il proprio corpo con maggiore serenità e fiducia, a sapersi confrontare con gli altri per affrontare esperienze in comune, assicurando, attraverso la promozione di varie attività motorie e sportive un "benessere psicofisico" che costituisca uno stile di vita per tutti. Dopo un'attenta valutazione dei bisogni degli studenti e dopo aver effettuato un sondaggio tra gli stessi e,considerando la disponibilità di idonei spazi ed attrezzature e in sintonia con il P.O.F., gli insegnanti tendono a favorire un'efficace

coordinamento che porti ad una unità di strategia di interventi di attività fisica ,motoria e sportiva che risponde al principio della continuità e che si concretizza nell'istituzione del Centro Sportivo Scolastico. Punto di forza del progetto è la scelta accurata di obiettivi, contenuti ed attività coerenti con il Progetto Nazionale e strutturati a misura di ogni alunno, ponendo attenzione doverosa ai diversamente abili, agli alunni stranieri, agli alunni difficili per favorirne l'integrazione e la socializzazione; e agli alunni meno attivi , cercando di avvicinarli alla pratica sportiva in modo coinvolgente e motivante.

### **3. FINALITA'**

- Assicurare lo svolgimento e la promozione di varie attività sportive e/o espressive, anche in orario extrascolastico, ai fini della promozione della SCUOLA come centro di aggregazione culturale, sociale e civile del territorio , che persegua il miglioramento del benessere psicofisico e delle relazioni sociali di tutti gli studenti .
- Proporre a tutti gli studenti della scuola i Giochi Sportivi Studenteschi come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di se stessi, di socializzazione, di interiorizzazione dei valori dello sport.

### **4. ARTICOLAZIONE DEGLI OBIETTIVI**

#### **A) OBIETTIVI GENERALI**

- Lotta alla dispersione scolastica favorendo la pratica sportiva di tutti gli alunni, soprattutto di coloro che non usufruiscono di altre opportunità e di chi presenta situazioni di svantaggio.
  - Acquisire una cultura delle attività di movimento e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come stile di vita e la conoscenza dei diversi significati che lo sport assume nell'attuale società.
  - Promuovere l'armonico sviluppo corporeo e motorio dell'adolescente, attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e la conoscenza degli elementi base di una sana alimentazione per raggiungere un benessere psico-fisico e mantenere un buon stato di salute.
  - Attivare comportamenti di prevenzione verso alcune devianze giovanili e ampliare la conoscenza di tematiche come l'uso di sostanze chimiche atte al miglioramento di prestazioni fisiche.
  - Scoprire delle attitudini personali nei confronti delle attività motorie che possano tradursi in capacità trasferibili al campo lavorativo, scolastico e del tempo libero.
- Sviluppare una coscienza sociale, basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel gruppo e dal gruppo, tramite l'esperienza concreta di contatti socio – relazionali.

Tali obiettivi di ordine generale sottendono il raggiungimento di obiettivi più specifici:

- Promuovere la conoscenza e la pratica di diverse attività motorie e discipline sportive, ampliando l'offerta formativa.
- Coinvolgere il maggior numero possibile di alunni, per offrire a tutti una migliore opportunità educativa che valorizzi le capacità di ognuno.
- Promuovere lo star bene fisico e psicologico.
- Preparare adeguatamente gli alunni alle manifestazioni agonistiche previste.

- .

#### **B) OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E TRASVERSALI**

- Sviluppare e potenziare le capacità di memoria, attenzione e concentrazione;
- sviluppare le capacità comunicative attraverso il linguaggio motorio;
- potenziare l'autostima attraverso l'individuazione delle proprie risorse e delle proprie attitudini;
- migliorare la volontà, la tenacia, l'interesse e l'impegno personale;
- favorire lo sviluppo e il potenziamento dell'intelligenza pratica.

#### C) RISULTATI ATTESI

La pratica di svariate attività motorie e sportive, sia in orario curricolare che extracurricolare, avrà una ricaduta sul piano didattico- disciplinare, apportando una migliore conoscenza di contenuti ed esperienze significative. I ragazzi saranno incentivati a scoprire le proprie potenzialità, soprattutto quelli che ritengono di non avere alcuna attitudine e che non praticano in modo continuativo sport; inoltre, sotto l'aspetto formativo, ci aspettiamo che si consolidino sane abitudini di movimento e relazioni sociali improntate al rispetto dei valori della persona e della legalità.

#### D) CONTENUTI

- costituzione del Centro Sportivo Scolastico "L. Pirandello" che favorisca la più ampia partecipazione degli studenti, ivi compresi quelli meno dotati o con disabilità;
- adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi;  
organizzazione di eventi sportivi e di tornei d'Istituto ed eventualmente con altri istituti
- partecipazione a manifestazioni sportive studentesche organizzate dal Coni.

### 5. **METODOLOGIA DI LAVORO**

La conduzione del progetto sarà articolata:

#### IN ORARIO CURRICOLARE

- Caratterizzata da attività di classe, di preparazione di base e da tornei e manifestazioni sportive tra classi dello stesso Istituto.
- IN ORARIO EXTRACURRICOLARE ( CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO )
- Incontri pomeridiani di avviamento alla pratica sportiva.
- Preparazione e partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.
- Programmazione, realizzazione, verifica di attività ludiche e sportive extracurricolare.

### 6. **PROGRAMMA**

a) *Giochi sportivi studenteschi.*

b) *Tornei interni di pallavolo, calcio a cinque, e tennis tavolo.*

d) *Lezioni teoriche.*

a) *Giochi sportivi studenteschi.*

Attività sportive scolastiche, con calendario fissato dall'ufficio scolastico provinciale di educazione fisica, che tendono a valorizzare gli aspetti educativi e formativi che l'attività specifica è in grado di esprimere. Inoltre sono finalizzate a salvaguardare la dimensione agonistica dello sport, ma in una logica di piacevole e gratificante partecipazione del maggior numero di alunni fino alle fasi finali dei giochi. L'adesione data dalla S.M.S. "L. Pirandello" all'ufficio provinciale per l'anno in corso è rivolta alla partecipazione di rappresentative sia maschili che femminili, nella corsa campestre, nella pallavolo, nel calcio a cinque, nel tennis tavolo, nella danza sportiva. Si tratta di ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva ( art. 87 del Contratto Nazionale) che rappresentano il normale completamento delle specifiche discipline. Queste ore hanno carattere di continuità, per tutto l'anno, con l'obiettivo di creare nei giovani un'abitudine sportiva nello stile di vita e far propri i principi educativi dello sport e del sano agonismo.

*b) Tornei interni di pallavolo, calcio a cinque e tennis tavolo.*

Nei Tornei interni saranno impegnati tutte le classi della scuola: le prime con percorsi, circuiti e lancio del vortex, le seconde e le terze con il calcio a 5, con la pallavolo e il tennis tavolo. La partecipazione alle gare vedrà impegnate rappresentative di classe anche miste. Il periodo adatto per l'inizio dei tornei è fissato per il mese di marzo. Nei tornei i ragazzi avranno un ruolo attivo nell'organizzazione e si occuperanno di arbitraggio e di giuria.

*c) Lezioni teoriche.*

Un aspetto importante del progetto è far acquisire agli alunni, attraverso lezioni teoriche ed incontri con eventuali esperti, comportamenti di prevenzione verso alcune devianze giovanili e ampliare la loro conoscenza verso tematiche come l'uso di sostanze chimiche atte al miglioramento di prestazioni fisiche, obesità e sedentarietà, educazione alla sportività ed etica sportiva.

## **7. APPROCCIO METODOLOGICO**

Le attività saranno incentrate sui criteri di polivalenza e multilateralità. Si avrà cura di proporre attività che presentino elementi di novità finalizzati al perseguimento contemporaneo di più obiettivi.

Le modalità di intervento saranno di tipo:

- **SOCIALE**, ovvero attività di gruppo per offrire al ragazzo opportunità di sperimentare concretamente la collaborazione e la cooperazione, coinvolgendo tutti e in modo particolare quelli esonerati, con disagi o disabili, promuovendo situazioni di responsabilità, di giuria e arbitraggio.
- **OPERATIVO**, ovvero proporre una molteplicità di situazioni motorie al fine di stimolare l'azione diretta e l'affinamento delle competenze, adeguando il livello degli obiettivi alle potenzialità di ciascun elemento della classe.
- **RIELABORATIVO**, ovvero individuare spazi e definire criteri per la costruzione di gruppi misti, eterogenei, ma potenzialmente calibrati.

La metodologia prevederà l'utilizzazione dell'approccio globale al movimento, integrato dal metodo analitico, dal problem-solving, con percorsi strutturati per il recupero delle competenze motorie.

## **8. ATTREZZATURE NECESSARIE**

Palestre e cortili; materiale didattico specifico, materiale informatico, attrezzature per riprese e foto.

## **9. TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La partecipazione, l'impegno e l'interesse degli alunni alle varie attività proposte costituirà la base di lettura della riuscita delle proposte didattiche.

- A) *PERIODICITA' DELLA VERIFICA* : iniziale – in itinere - finale
- B) *STRUMENTI PREVISTI PER LA VERIFICA* : test – gare – tornei - questionari
- C) *MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO* :
  - osservazione sistematica;
  - giudizio sugli aspetti organizzativi;
  - questionari di gradimento;
  - colloqui informali;
  - osservazioni e percezioni soggettive;
  - autovalutazione individuale e collegiale;
  - n. dei partecipanti e frequenza.

## **10. PROGRAMMA DEI LAVORI**

- sondaggio fra gli alunni per la scelta delle attività di avviamento alla pratica sportiva
- invio del progetto agli enti locali
- organizzazione di gare e tornei interni tra classi (riservato agli alunni dell'istituto)
- partecipazione alle varie fasi delle gare sportive provinciali (mezzi di trasporto permettendo)
- organizzazione di manifestazioni sportive
- richiesta di finanziamenti enti locali, attività commerciali sul territorio, ufficio scolastico provinciale
- richiesta d'interventi delle istituzioni scolastiche e amministrative.

## **11. DESTINATARI**

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto, e in orario extrascolastico, a tutti gli studenti interessati, con libera adesione a seguito di raccolta delle proposte degli studenti e successiva comunicazione, tramite circolare ufficiale, delle iniziative.

## 12. CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Il calendario delle attività è stilato in base a:

- impegni scolastici docenti
- disponibilità degli alunni
- disponibilità degli insegnanti
- date delle gare e manifestazioni
  
- **pallavolo, fasi provinciali:** partecipazione al torneo riservato alle rappresentative femminili d'Istituto; orario di svolgimento di norma extracurricolare (referente squadra prof.ssa Antonietta Zago);
- **tennistavolo , fase d'Istituto:** torneo maschile e femminile riservato a tutti gli alunni iscritti; ogni squadra può partecipare con una rappresentativa maschile ed una femminile; formula del torneo: girone unico all'italiana, partite di sola andata ( referente prof.ssa Antonella Paparazzo)
- **Calcio a 5 :** aperto a tutti gli alunni iscritti e che hanno frequentato con regolarità; la rappresentativa migliore parteciperà alla fase provinciale ( referente prof.ssa Antonietta Zago)

)